

Паспорт проекта региональной инновационной площадки КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

**БЕРЕЖЛИВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНТЕГРАЦИЯ
ПРИНЦИПОВ И ИНСТРУМЕНТОВ
БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В СИСТЕМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КОГПОБУ «КИРОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»,
610016 Г. КИРОВ УЛ. УРАЛЬСКАЯ, Д.7**

1. СВЕДЕНИЯ О ПРОЕКТЕ

Название проекта (программы)
Бережливое образование: интеграция принципов и инструментов бережливого производства в систему профессионального образования
Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)
Цель проекта: создание эффективной модели бережливой профессиональной организации, интегрирующей принципы и инструменты бережливого производства для повышения качества обучения, оптимизации процессов и подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с целями региональной программы «Эффективный регион». Задачи проекта: 1. Синергия с программой «Эффективный регион»: обеспечение согласованности действий с региональными инициативами по повышению эффективности и производительности работы. 2. Разработка методических рекомендаций по внедрению инструментов бережливого производства в образовательных и управленческих процессах профессиональных образовательных организаций. 3. Апробация и внедрение бережливых проектов по оптимизации процессов в образовательной организации. 4. Обучение и повышение квалификации персонала (преподавателей, мастеров п/о, административного и технического персонала) в области бережливых технологий. 5. Создание системы мониторинга и оценки эффективности внедренных изменений с использованием КРІ (ключевых показателей эффективности). 6. Распространение успешных практик через региональную сеть профессиональных образовательных организаций и партнеров. Основная идея: Применение конкретных инструментов и методов бережливого производства для оптимизации внутренних процессов образовательной организации, что позволит снизить издержки, повысить качество образования и удовлетворенность всех участников процесса.
Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования
Сегодня в ведущих отраслях экономики идет реализация проекта «Эффективный регион», направленного на повышение производительности труда с помощью внедрения методов и инструментов бережливого производства. Полноправным участником этого проекта является система профессионального образования. Современное профессиональное образование сталкивается с вызовами быстро меняющегося рынка труда, технологических инноваций и ограниченности ресурсов. Переход на принципы эффективного управления позволяет не только существенно оптимизировать работу

образовательных организаций, но и способствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, формированию у обучающихся компетенций, необходимых для их последующей успешной профессиональной деятельности. В бережливой среде происходит эффективное формирование бережливого мышления у обучающихся и выпускников.

1. *Актуальность для экономики:* подготовка специалистов и квалифицированных рабочих, владеющих принципами бережливого производства, соответствует потребностям современных предприятий.

2. *Повышение качества профессионального образования:* оптимизация учебных процессов приведет к более эффективному использованию ресурсов и времени за счет оптимизации процессов и фокусировки на ценностях для участников образовательного процесса.

3. *Развитие профессиональных компетенций:* студенты и педагогические работники приобретут навыки, способствующие профессиональному росту и адаптации к инновационным технологиям.

4. *Социальный эффект:* улучшение образовательной среды позволит создать культуру непрерывного улучшения, способствующую адаптации к будущим изменениям.

5. *Вклад в региональное развитие:* создание ассоциации образовательных учреждений по внедрению Lean-технологий.

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программа)

Проект соответствует положениям *Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ*, который поощряет инновационные подходы и повышение качества образования. В частности:

- ст. 28 поддерживает автономию образовательных организаций в выборе методик обучения.
- ст. 47 поощряет профессиональное развитие педагогических работников, что соответствует обучению персонала новым методам.
- ст. 13 предусматривает реализацию образовательных программ с учетом потребностей общества и экономики.

Национальный проект «Образование»: поддерживает модернизацию образовательных процессов и внедрение новых технологий.

Региональная программа «Развитие образования Кировской области»: поощряет инновационные проекты, направленные на повышение качества и эффективности образования.

Программа «Эффективный регион» Кировской области предусматривает внедрение принципов бережливого производства в различные сферы, включая образование.

ГОСТ Р 56407-2023 Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения.

Проект не требует изменений в законодательстве и полностью соответствует действующим нормативно-правовым актам.

Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике

В 2022-2024 на базе КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» в рамках работы РИП был реализован проект (программа): Развитие компетенций бережливого производства у обучающихся профессиональных образовательных организаций региона. Проект позволил достичь следующих результатов: создан учебно-методический комплект документов (УМКД) по использованию ЛИН-технологий в образовательном процессе, разработана рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» для студентов профессиональных образовательных организаций, рабочие тетради (на примере, УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства), 80% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации ВятГУ и Фабрику процессов в РЦК Кировской области. Все продукты работы РИП, а также результаты деятельности размещены на сайте техникума <https://kmpt-kirov.ru/региональная-инновационная-площадка/деятельность-региональной-инновационной-площадки>. Результаты работы РИП в 2022-2024 году позволили создать условия для дальнейшего включения в образовательный процесс принципов и инструментов бережливого производства.

Срок реализации проекта (программы)

2025 - 2027

Участники проекта (программы)

- Профессиональные образовательные организации Кировской области – участники сетевого взаимодействия по внедрению принципов бережливого производства при реализации образовательных программ.
- РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.
- Педагогические работники техникума, осуществляющие сопровождение внедрения принципов бережливого производства в образовательном процессе.
- Обучающиеся техникума, выпускники, обучающиеся профессиональных образовательных организаций Кировской области.
- Социальные партнеры – работодатели, работники предприятий.

Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта (программы)

- Министерство образования Кировской области: координация и поддержка проекта в рамках программы «Эффективный регион».
- КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»: научная поддержка проекта.
- Промышленные предприятия региона, участвующие в региональной программе «Эффективный регион», участники – Национального проекта

«Производительность труда»: применение инструментов бережливого производства на конкретных предприятиях. Региональный центр компетенций в сфере производительности труда: методическая и консультационная поддержка.
Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы)
- Повышение эффективности образовательных процессов на 30% за счет сокращения потерь и оптимизации ресурсов, сокращение времени на административные и образовательные процессы на 20%. - Увеличение производительности труда педагогического и административного персонала на 20%, - Подготовка более 200 специалистов и квалифицированных рабочих, владеющих принципами бережливого производства. - Повышение удовлетворенности студентов качеством образования на 50% (по результатам опросов). - Создание устойчивой модели взаимодействия между образовательной организацией и предприятиями региона. - Вклад в достижение показателей программы «Эффективный регион» по повышению производительности труда и эффективности процессов.
Краткое описание ожидаемых продуктов инновационной деятельности
«Бережливое образование» - это готовое к внедрению коробочное решение, разработанное региональной инновационной площадкой, представляет собой комплексный пакет методических, обучающих и практических материалов, предназначенных для интеграции принципов бережливого производства в систему профессионального образования. Состав коробочного решения: Методические материалы: - Руководство по внедрению бережливого образования: подробное описание принципов Lean-технологий, адаптированных для образовательной сферы. - Методические рекомендации для преподавателей: инструкции по интеграции принципов бережливого производства в учебные планы и рабочие программы. - Стандарты и регламенты: документы для оптимизации управленческих и административных процессов в образовательной организации. Обучающие программы: - Курсы повышения квалификации для педагогического и административного персонала по теме бережливого производства в профессиональном образовании. - Учебные модули для студентов: материалы и задания по освоению принципов Lean, подготовленные для специальностей и профессий (на примере УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства). Практические инструменты и шаблоны: - Инструментарий Lean: шаблоны для проведения 5S, картирования потоков создания ценности (КПСЦ), Канбан-доски и другие инструменты.

- Кейсы и практические задания: примеры внедрения бережливых технологий в образовательном процессе по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства. - Система мониторинга и оценки: метрики и показатели для отслеживания эффективности внедрения Lean-подходов. 4. <i>Сопровождение и поддержка:</i> - Консультации экспертов: возможность получения консультаций от разработчиков коробочного решения. - Обмен опытом: доступ к сообществу практиков для обмена лучшими практиками и решениями. - Обновления и дополнения: регулярное обновление материалов с учетом новых тенденций и полученного опыта.
Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)
• Профессиональные образовательные организации Кировской области – участники сетевого взаимодействия по внедрению принципов бережливого производства в образовательном процессе. • РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства. • Педагогические работники техникума, осуществляющие сопровождение внедрения принципов бережливого производства в образовательный процесс. • Обучающиеся техникума, выпускники, обучающиеся профессиональных образовательных организаций Кировской области. • Социальные партнеры – работодатели, работники предприятий. • Сотрудничество с органами управления образованием для включения успешных методик в региональные программы развития образования.
Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику
• Презентация Коробочного решения «Бережливое образование» для профессиональных образовательных организаций Кировской области. • Организация и проведение РУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства. • Участие в конференциях различного уровня, публикация статей в сборниках и периодических изданиях. • Публикации и/или выступления на конференциях/круглых столах/семинарах по проблемам Бережливого производства в профессиональном образовании.
Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания ее реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения
• Интеграция принципов и инструментов бережливого производства в образовательный и внутренние процессы техникума. • Постоянное обучение и развитие педагогических работников в области бережливого образования, создание системы наставничества.

- Мониторинг и оценка эффективности внутренних процессов с регулярными улучшениями деятельности техникума.
- Создание внутренней команды экспертов, способных поддерживать и развивать инициативы бережливого образования после завершения проекта.
- Устойчивые партнерские отношения с предприятиями региона – участниками Национального проекта «Производительность труда» для практико-ориентированного обучения в области бережливого производства.
- Культура непрерывных улучшений, закрепленная в модели бережливой профессиональной организации, интегрирующей принципы и инструменты бережливого производства для повышения качества обучения, оптимизации процессов и подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с целями региональной программы «Эффективный регион».

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория	Функционал сотрудника в проекте (программы) организации-заявителя
Храмцов О.Е.	Директор КОГПОБУ КМПТ	руководитель проекта
Стебакова Т.В.	старший методист кафедры профессионального образования КОГОАУ ИРО Кировской области	научный руководитель (консультант) проекта
Королева Е.В.	сертифицированный лин-тренер ФЦК Производительность труда	консультант проекта
Гиберт Е.В.	зам.директора по УМР КОГПОБУ КМПТ	регламентирование процессов и этапов внедрения инструментов БП в образовательном процессе
Шулаков С.В.	зав.учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг КОГПОБУ КМПТ	регламентирование процессов и этапов внедрения инструментов БП в образовательном процессе
Пантюхин Г.А.	зав.учебно-производственным обучением, практикой и организацией образовательных услуг КОГПОБУ КМПТ	регламентирование процессов и этапов внедрения инструментов БП в образовательном процессе

Храмцова С.Н.	методист КОГПОБУ КМПТ	методическая поддержка
Пентин М.Н.	инженер-электроник КОГПОБУ КМПТ	техническое обеспечение проекта
Педагогические работники (в соответствии с приказом КОГПОБУ КМПТ от 25.03.2025 №78)	преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения КОГПОБУ КМПТ	Комплексная интеграция принципов и инструментов бережливого производства. Вовлечение студентов в бережливые практики: формирование компетенций через симуляцию производственных процессов

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап/ мероприятие	Сроки реализации	Перечень конечных результатов
Подготовительный этап	2025	- Сформирована рабочая группа. - Разработаны методические рекомендации и стандарты для внедрения Lean-технологий.
Обучение и повышение квалификации	2025-2026	- Проведены курсы повышения квалификации для персонала. - Обученные педагоги и административный персонал.
Апробация и внедрение Lean-проектов	2026	- Запуск пилотных проектов на основе Lean-инструментов. - Начало оптимизации процессов в образовательной организации.
Мониторинг и оценка внедрения	2026-2027	- Система мониторинга эффективности внедренных изменений. - Сбор данных для оценки KPI и корректировки проекта.

Корректировка процессов	2027	- Проведена корректировка на основе анализа данных. - Достигнуты целевые показатели эффективности и производительности.
Итоговое представление результатов	2027	- Оформленные отчеты и материалы. - Презентация результатов на конференциях и семинарах.

Директор

О.Е. Храмцов

МП